

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от « 19 » 02 2026 г. № 4

Утверждено
Заведующей МБДОУ
д/с №1 «Тюльпанчик»
И.А. Максеева
Приказ от « 19 » 02 2026 г



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №1 «ТЮЛЬПАНЧИК» г. БРЯНСКА
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Брянск, улица имени О.Н. Строкина, строение 5
(место нахождения)

Брянск, 2026

Содержание

1. Аналитическая часть.....
- 1.1. Оценка образовательной деятельности.....
- 1.2. Оценка системы управления организации.....
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.....
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.....
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы.....
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....
- 2.1. Выводы.....

**Отчет о результатах самообследования за 2025 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 «Тюльпанчик» г. Брянска**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Тюльпанчик» г. Брянска

(далее - Учреждение) составлено в соответствии с:

- ✓ п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- ✓ Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2025 год.

1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования дошкольного учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада

В процессе самообследования была проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления дошкольным учреждением;
- ✓ организации образовательного процесса;
- ✓ востребованности воспитанников;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно-методического обеспечения;
- ✓ качества библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Информационная справка

Год основания	2021
Наименование ДООУ (по Уставу) полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Тюльпанчик» г. Брянска
сокращенное	МБДОУ детский сад №1 «Тюльпанчик» г. Брянска
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Бюджетное учреждение
Место нахождения Учреждения - юридический адрес - фактический адрес	241001, г. Брянск, ул. имени О. Н. Строкина, строение 5 241001, г. Брянск, ул. имени О.Н. Строкина, строение 5
Телефон	(4832) 40-12-00
Факс	-
Е-mail (адрес электронной почты)	1tulipanchik@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://тюльпанчик.рф
Дата регистрации Устава учреждения	28.05.2021
Изменения к Уставу	29.12.2021
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № ЛО35-01214-32/0023 4015 от 22 сентября 2022 г.
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания: 10 групп-12-ти часовое, 2 группы компенсирующей направленности-10,5-ти часовое.
Количество групп	12
Общее количество детей учреждения	409
Учредитель учреждения	Брянская городская администрация 241050, г. Брянск, проспект Ленина, 35
Заведующий	Макеева Ирина Анатольевна

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В дошкольном учреждении функционируют 12 групп: 10 групп - общеразвивающей направленности, из них 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Численный состав групп по состоянию на 31 декабря 2025 года: 409 воспитанников

- Группа раннего возраста - 42 ребенка;
- младшие группы – 73 ребенка;
- средняя группа – 39 детей;
- старшие группы – 100 детей;
- старшая логопедическая группа – 24 ребенка;
- подготовительные группы – 115 детей;
- подготовительная логопедическая группа – 16 детей.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения невозможна без активного участия в ней родителей (законных представителей) воспитанников. В целях организации эффективного взаимодействия с родителями был составлен социальный паспорт дошкольного учреждения.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	98,5%
Неполная семья	1,5%
Неблагополучные семьи	0
Оформлено опекунов	0
Имеющие детей-инвалидов	1,3%
Многодетные семьи	11%

Характеристика родителей по образовательному уровню и социальному статусу

Количество родителей с высшим образованием (%)	Количество родителей со средним профессиональным и средним образованием (%)	Руководители и специалисты (%)	Рабочие специальности (%)	Военнослужащие (%)	ИП (%)	Не работают (%)
79	21	73	15	5	7	13

С родителями воспитанников в 2025 году проводились родительские собрания, консультации, анкетирование по вопросам организации познавательной деятельности дошкольников, создания здоровьесформирующей среды, воспитания у дошкольников патриотических чувств. С родителями организована постоянная система взаимодействия посредством групповых чатов и специального информационного канала на платформе МАХ. Родители принимают участие в анкетировании по оценке качества образования в дошкольном учреждении.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- ✓ совместные праздники и досуги.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности – адаптированной образовательной программой дошкольного образования), годовым планом воспитательно-образовательной работы, режимом образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе календарно-тематического планирования. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также

самостоятельной деятельности детей.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями работы дошкольного учреждения, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие возможностей каждого ребенка.

Дополнительное образование воспитанников

В дошкольном учреждении работают педагоги дополнительного образования по изобразительности (штатный сотрудник), хореографии (договор ГПХ) и английскому языку (договор ГПХ). Занятия по дополнительному образованию осуществляются как в рамках непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, так и в рамках дополнительных образовательных услуг. Занятия ведут педагоги дополнительного образования, специалисты и воспитатели групп.

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественное- «Творческий калейдоскоп» (нетрадиционное рисование), «Волшебная песочная фантазия» (рисование на песке), «Театр для малышей», «Удивительный мир бумаги» (оригами);
- 2) социально-гуманитарное- «Читаем вместе»- формирование читательской грамотности, «Мир вокруг нас» (поликультурное воспитание), «Мы граждане своей страны», «Школа юного книголюбца», «Юный краевед», «Маленькие ладошки» (речевое развитие детей раннего возраста); «Юный патриот», «Школа финансовой грамотности», «Кем быть?» (знакомство с профессиями).
- 3) естественно-научное- «Юный исследователь» (опытно-экспериментальная деятельность).

Платные образовательные услуги оказывались по следующим направлениям:

- 1) социально- гуманитарное: «Веселый английский», «Логовичок» (групповые логопедические занятия), «Речевичок» (индивидуальные логопедические занятия), «Подготовка к школе»;
- 2) художественное: «Ритмика», «Хореография», «Театральная студия», «Волшебная бусинка» (бисероплетение), «С днем рождения»;
- 3) естественно-научное: «Шашки, шахматы»;
- 4) физкультурно-спортивное: «Осьминожка» (плавание);
- 5) техническое: «Легоконструирование и робототехника».

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

Взаимодействие с социальными партнерами

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с Брянской городской детской поликлиникой №2. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Организовано взаимодействие с Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского. Ежегодно студенты университета проходят

производственную практику в дошкольном учреждении. Заведующий детского сада Макеева И.А. входит в состав экзаменационной комиссии при сдаче государственных экзаменов студентами университета отделения «Дошкольное воспитание и образование»

Заключен договор с Центром психолого-педагогической и социальной помощи «Ладья» и городской медико-психолого-педагогической комиссией с целью оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи- воспитанникам детского сада и комплектования групп компенсирующей направленности.

Заключен договор с Брянской областной детской библиотекой имени Ф.И. Тютчева с целью повышения у дошкольников интереса к книгам, а в дальнейшем, и к чтению, расширению кругозора воспитанников.

ДОУ сотрудничает с Брянскими театральными коллективами: ТЮЗом, театром «Шоколад», «Арлекин», кукольным театром. Такое сотрудничество позволяет организовывать более интересно культурно-досуговую деятельность с детьми.

Ведется работа с МБОУ «Центр образования «Перспектива». Работа направлена на подготовку детей подготовительных групп к поступлению в школу.

Организовано взаимодействие с Брянским областным эколого-биологическим центром в целях проведения совместных мероприятий, конкурсов для воспитанников и педагогов детского сада.

Также педагоги и воспитанники детского сада взаимодействуют со специалистами «Школы программирования «Алгоритмика», которые оказывают консультативную помощь при подготовке материалов на городской конкурс «Технознайки».

Воспитательная работа.

В 2025 году в дошкольном учреждении реализовывались мероприятия патриотической направленности в рамках Года Защитника Отечества. В дни памятных исторических дат: День освобождения Ленинграда, День победы в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День победы в Курской битве, День Бородинского сражения, День сотрудника внутренних дел, День Героев Отечества с воспитанниками старшего возраста были организованы Уроки Мужества. Воспитанники детского сада и их родители принимали участие в патриотических акциях: «Защитники в моей семье», «Письмо солдату», «Военное фото в семейном альбоме», «Поем песни войны всей семьей», легкоатлетический кросс, посвященный 80-летию Победы, «Бессмертный полк», «Маленькие помощники большой Победы». Мероприятия Года Защитника Отечества нашли свое отражение и в проектной деятельности. Долгосрочный поисково-исследовательский проект педагогов и воспитанников детского сада «Они заслужили, чтобы их не забыли» стал победителем городского конкурса патриотических проектов «Наследники победителей». Мероприятия Года Защитника Отечества организовывались и совместно с социальными партнерами: Детской областной библиотекой имени Ф.И. Тютчева и МБОУ «Центр образования «Перспектива». Патриотическое направление воспитания было отражено и в развивающей предметно-пространственной среде групп и дошкольного учреждения в целом. Были оформлены творческие и фотовыставки, экспозиции и коллекции по теме.

1.2. Система управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения. Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание. Представляет на утверждение план финансово-хозяйственной деятельности, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов. Издает приказы, обязательные для исполнения всеми сотрудниками. Контролирует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений. Осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса. Издает приказ о зачислении и отчислении детей.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - направления воспитательно-образовательного процесса в учреждении; - создания условий воспитания, обучения, оздоровления детей; - соблюдения безопасных условий воспитания и обучения; - оценки качества воспитания, оздоровления и обучения воспитанников
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: - обсуждение и выбор различных вариативных программ дошкольного образования; - принятие годового плана; - обсуждение стратегии педагогического процесса; - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов инновационных процессов, вопросов аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников;

	- организация дополнительных образовательных услуг.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится: - формирование рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения; - решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора, разработка и принятие Коллективного договора; - разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка; - избрание членов комиссий.

В 2025 году в системе управления дошкольным учреждением продолжает использоваться механизм электронного документооборота. Систематически осуществляются функции администрации дошкольного учреждения по контролю за качеством питания, выполнению требований СанПиН, за качеством образования, качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Также в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2025 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовывала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, ведут воспитатели, а именно календарно-тематический план и журнал посещаемости. Формы календарно-тематического плана и журнала посещаемости приняты на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно - воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- специальные мониторинговые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические карты;
- наблюдения за детской деятельностью, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования в 2025 году выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень %	Средний уровень	Низкий уровень	Итого (норма)
	61 %	32%	7 %	93 %

В апреле-мае 2025 года воспитатели и педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности универсальных учебных действий: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоговый уровень усвоения программы. Портрет выпускников

	Высокий уровень (%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень (%)
Уровень освоения программы по всем образовательным областям	71%	27, 5%	1, 5%

Достижению положительных результатов способствует:

- ✓ организация развивающей предметно- пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и программного содержания;
- ✓ использование разнообразных вариативных форм, способов и методов работы с детьми: технологии «Ситуация», технологии проблемного обучения, реализация

- исследовательских и творческих проектов, моделирование, экспериментирование, использование развивающих игр и игровых упражнений;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
 - ✓ тесное взаимодействие всех специалистов дошкольного учреждения и сотрудничество с родителями;
 - ✓ организация системы дополнительного образования с учетом интересов детей.

1.4. Организация образовательного процесса

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 1 «Тюльпанчик» г. Брянска осуществляет образовательную работу с дошкольниками на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 1 «Тюльпанчик» г. Брянска, в группах компенсирующей направленности – на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательную часть основной (и адаптированной) образовательной программы дошкольного образования определяет федеральная основная (и адаптированная) образовательная программа дошкольного образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, выстроена в соответствии с вариативными программами, технологиями и методическими разработками:

- «Маленькие ладошки» Л.С. Русановой - игры и занятия с детьми по активизации речевого развития;
- парциальная программа «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеевой;
- «Программа коррекции речевого развития детей с ОНР» Т.Б. Филичевой;
- парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой;
- программа Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой «Мы живем в России»;
- парциальная программа по краеведению «Дебрянчик»;
- кружковая работа по художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному направлениям.

Вариативная часть программы реализуется в рамках режима непосредственно образовательной деятельности, а также в режиме совместной деятельности педагога с детьми.

Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад №1 «Тюльпанчик» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, режимом непосредственно образовательной деятельности, календарно-тематическим планом, а также требованиями СанПиН. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Организованная в дошкольном учреждении предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

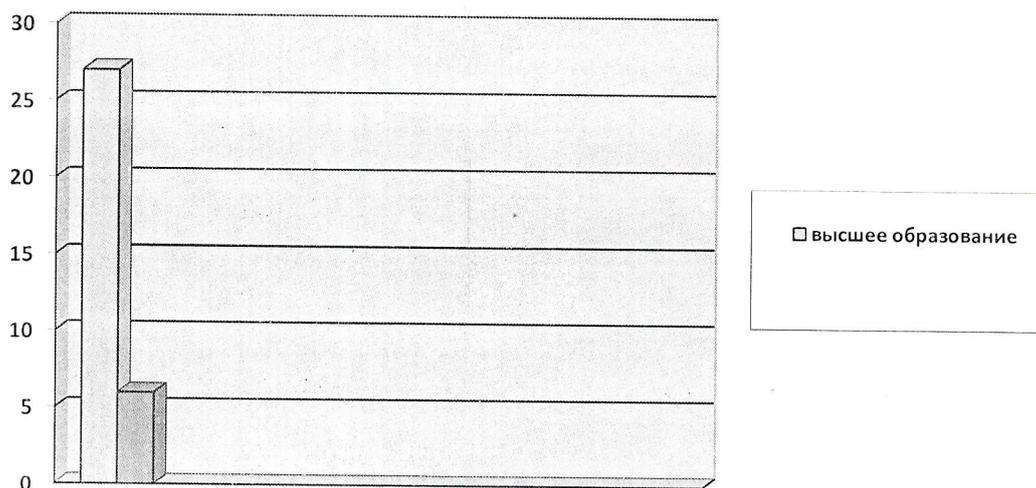
1.5. Востребованность выпускников

Выпускники дошкольного учреждения 2025 года дальнейшее обучение проходят в МБОУ «Центр образования «Перспектива»» г. Брянска. 90% выпускников детского сада являются учащимися данного учебного заведения. Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием осуществляется на основе плана по преемственности между детским садом и МБОУ «Центр образования «Перспектива»».

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2025 году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп. Образовательный процесс осуществляли 33 педагогических работника.

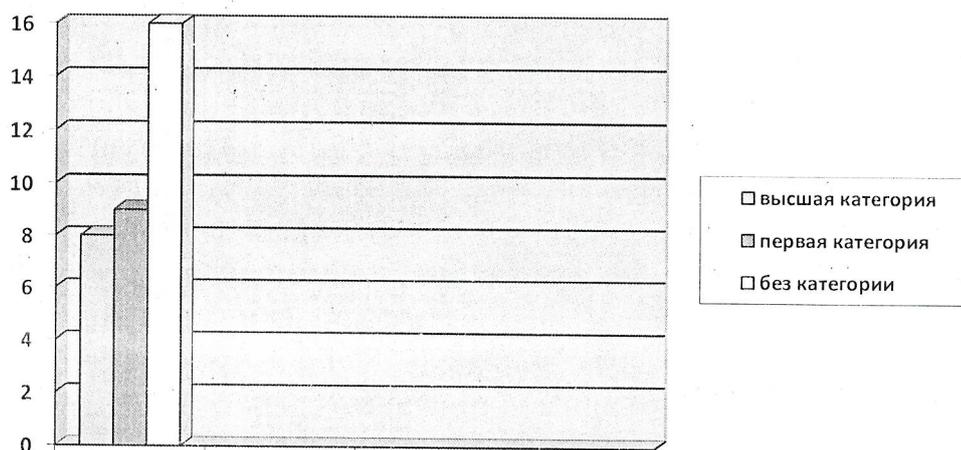
Образовательный ценз педагогических работников



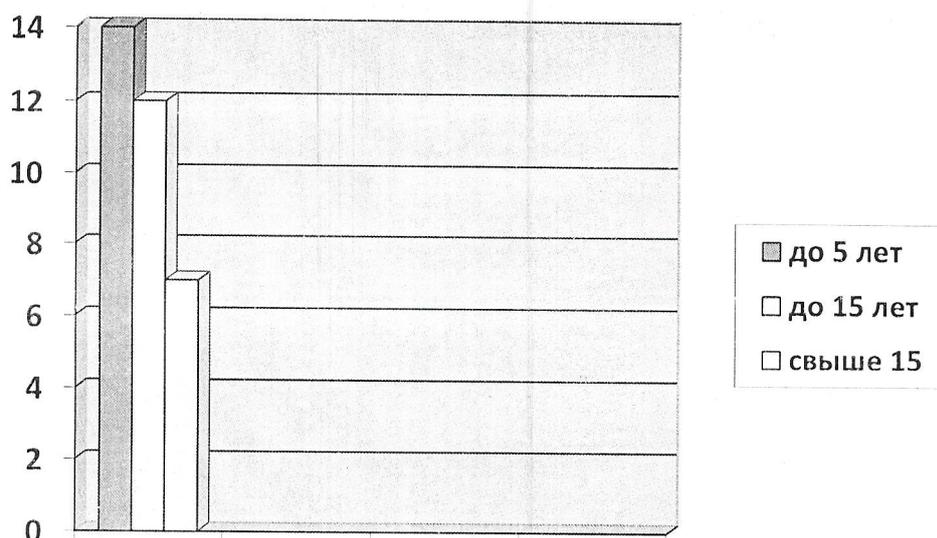
Профессиональную профпереподготовку в 2025 году прошел 1 педагог-воспитатель Бондарева Л.В. по программе «Дошкольное образование и воспитание», курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов – воспитатели Лакомая В.В., Трахачева Е.А., Беседина О.В., педагог дополнительного образования Черкесова А.В., учитель-логопед Типоченкова Т.А. Также в дошкольном учреждении составлен план дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом. В дошкольном учреждении работают много молодых, начинающих педагогов. В связи с этим действует система наставничества и методического сопровождения молодых специалистов. Приказом заведующего утвержден список квалифицированных педагогов – наставников, закрепленных за молодыми специалистами.

Квалификационный уровень педагогов дошкольного учреждения



Распределение по стажу работы



Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе семинаров и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году музыкальный руководитель Изотова Н.А. представила свой опыт работы и вошла в число победителей конкурса среди педагогов образовательных учреждений города Брянска на присвоение гранта.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ходе реализации образовательной программы в дошкольном учреждении используется основная образовательная программа дошкольного образования, а в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР – адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В течение 2025 года педагоги пополняли библиотеку методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на 2025 год.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- ✓ методическая и справочная литература;
- ✓ познавательный материал для педагогов;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ периодическая печать представлена журналами: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения» и газетами: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая Дорога Детства»;
- ✓ методические рекомендации для воспитателей по всем образовательным областям;

✓ банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

✓ необходимый наглядный и демонстрационный материал по всем образовательным областям;

✓ информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

✓ на рабочих местах выход в систему Интернет

МБДОУ детский сад №1 «Тюльпанчик» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

✓ компьютер – 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);

✓ ноутбуки – 16 шт. (с выходом в Интернет);

✓ МФУ – 13 шт.;

✓ интерактивная панель – 2 шт;

✓ брошюратор – 1 шт.

Технические средства обучения:

✓ музыкальный центр – 2 шт.;

✓ проектор – 1 шт.;

✓ экран – 1 шт;

✓ телевизор;

✓ оборудование сенсорной комнаты;

✓ интерактивный логопедический замок.

Информационные ресурсы:

✓ наличие Интернета;

✓ наличие электронной почты;

✓ наличие сайта детского сада;

✓ наличие страницы на платформе МАХ

1.9. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада хорошо освещено, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническая база представлена следующими помещениями:

✓ кабинет заведующего;

✓ групповые помещения;

✓ спальни;

✓ раздевалки;

✓ буфетные и туалетные комнаты;

✓ медицинский кабинет;

✓ процедурный кабинет;

✓ кабинет старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХЧ и делопроизводителя;

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ зал для занятий физкультурой;
- ✓ кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей;
- ✓ кабинет «Познавайка»;
- ✓ творческая студия «Акварелька»;
- ✓ кабинет «Развивайка»;
- ✓ бассейн, кабинет инструктора по плаванию;
- ✓ холл патриотического воспитания;
- ✓ уголок финансовой грамотности;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оснащены современным игровым оборудованием.

На территории дошкольного учреждения имеются:

- прогулочные участки: тентовые навесы, песочницы, игровые формы;
- физкультурная площадка;
- экологическая тропа: метеоплощадка, музыкальная площадка, «Зеленая аптека», «Отель для насекомых», «Центр исследования природы», туристический бивак, «Уголок леса», «Веселый огород»;
- цветники.

Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками.

По итогам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды детского сада было выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для улучшения РППС дошкольного учреждения в 2025 году было закуплено следующее:

- костюмы театральные детские и взрослые;
- посуда столовая детская и емкости для переноса пищевых продуктов;
- противоскользящее оборудование для бассейна;
- стенды и таблички на тентовые навесы и кабинеты.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками

систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по правилам пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях, по охране жизни и здоровья воспитанников.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы, тематические занятия и игры по ОБЖ, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и обеспечению безопасности.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников в детском саду функционирует медицинский кабинет. Также с детьми организованы следующие профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрия 2 раза в год;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ✓ диспансеризация детей 1 раз в год
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия;
- ✓ закаливающие мероприятия.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оснащено постом охраны, охранной сигнализацией, «тревожной сигнализацией», системой речевого оповещения, системой видеонаблюдения, АПС и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, калитками с видеодомофонами и электромагнитными замками с выводом сигнала на пост охраны. По периметру территория дошкольного учреждения ограждена металлическим забором с воротами с жесткой фиксацией.

1.10. Функционирование внутренней системы качества образования

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя следующие компоненты:

- ✓ качество образовательно-воспитательного процесса
- ✓ качество работы с родителями
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстраивается система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем образовательным областям и

функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ детском саду №1 «Тюльпанчик» г. Брянска внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

В 2025 году в дошкольном учреждении проводился внутренний аудит действующих локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения. Все локальные акты актуализированы и приведены в соответствие с действующим законодательством.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 61 % воспитанников освоили образовательную программу на высоком уровне в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению - 71% высокий уровень. Воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

75 % - удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 25 % - удовлетворены частично.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**
**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№1 «Тюльпанчик» г. Брянска за 2025 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	409 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	409 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	367 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	409 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	409 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человека/ 10,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человека/10,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человека/10,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человека/10,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/15 %
	педагогической направленности (профиля)	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 52%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 25%
1.8.2	Первая	9 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 39%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	376,2 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.1. Выводы

МБДОУ детский сад №1 «Тюльпанчик» г. Брянска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2025 год показали, что работа дошкольного учреждения в целом эффективна, качество подготовки воспитанников соответствует требованиям программы.

Все педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта. В дошкольном учреждении работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Наблюдается заинтересованность родителей в повышении эффективности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.