



ЧТО ТАКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ?



1. ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ

это мотивационная готовность, которая включает в себя стремление идти в школу, его интерес к школе, желание познавать новое... Можно задать ребёнку вопросы:

- Хочешь ли ты идти в школу?
- Что в школе самое интересное?
- Если бы ты не ходил в детский сад, чем бы ты занимался?



2. ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА

Волевая готовность считается сформированной, если ребёнок умеет ставить цель, принимать решения, намечать план действий, принимать усилия для его реализации, преодолевать препятствия.

Обратите внимание, умеет ли ваш ребёнок сосредоточенно заниматься каким – либо делом? (рисовать, лепить, мастерить).



3. КОММУНИКАбельность

Социально – психологическая готовность.

Ребёнок приходит в школу, где дети занимаются общим делом и ему необходимо обладать гибкими способами установления взаимоотношений с другими людьми. Необходимы умения: войти в детское общество, действовать совместно с другими, уступать, защищаться.

Поэтому обратите внимание, как ваш ребёнок умеет общаться, легко ли вступает в контакт со взрослыми и детьми.



4. УМСТВЕННАЯ ГОТОВНОСТЬ

Побеседуйте с ребёнком, знает ли он, что такое «слева», «справа», «внизу», «вверху». Разбирается ли он в отличии «вчера», от «сегодня» и «завтра». Дайте ему предмет, имеющий сложное строение, понаблюдайте, умеет ли он выделять главные части, делать умозаключения.

Необходимо знать!!!

♥ Свое ФИО

♥ Свой возраст (желательно с датой рождения)

♥ Свой домашний адрес

♥ Город, где живёт, достопримечательности, страну

♥ Фамилию, имя, отчество родителей, и профессию

♥ Времена года, последовательность месяцев.



5. УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

Он включает в себя умение слушать и слышать взрослого, выполнять его указания, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, если в любой ситуации.

Ребёнок может ответить на вопросы:

- Что ты будешь делать?
- Как ты будешь делать?
- Какие предметы тебе понадобятся?
- Как ты сделал хорошо или плохо?

