

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 1 «Тюльпанчик»
Протокол от « 31 » января 2024 г. № 1



Заведующим МБДОУ д/с № 1

«Тюльпанчик»

«Тюльпанчик»

г. Брянск

И.А. Макеева

Приказ от «31» января 2024 г. № 12-п

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЮЛЬПАНЧИК»

Г. Брянск, улица им. О.Н. Строкина, строение 5

Брянск, 2024

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	13
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	15
2.1. Выводы.....	18

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 «Тюльпанчик» г. Брянска**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Тюльпанчик» г. Брянска (далее - Учреждение) составлено в соответствии с:

- ✓ п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- ✓ Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
 - ✓ системы управления ДОУ;
 - ✓ организации образовательного процесса;
 - ✓ востребованность воспитанников;
 - ✓ качества кадрового обеспечения;
 - ✓ качества учебно-методического обеспечения;
 - ✓ качества библиотечно-информационного обеспечения;
 - ✓ материально-технической базы;
 - ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Информационная справка

Год основания	2021
Наименование ДООУ (по Уставу) полное сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Тюльпанчик» г. Брянска МБДОУ детский сад №1 «Тюльпанчик» г. Брянска
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Бюджетное учреждение
Место нахождения ДООУ - юридический адрес - фактический адрес	241001, г. Брянск, ул. имени О. Н. Строкина, строение 5 241001, г. Брянск, ул. имени О.Н. Строкина, строение 5
Телефон	(4832) 40-12-00
Факс	-
Е-mail (адрес электронной почты)	1tulipanchik@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://тюльпанчик.рф
Дата регистрации Устава МБДОУ	28.05.2021
Изменения к Уставу	29.12.2021
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 4736 от 14 сентября 2021 г.
Режим работы ДООУ	пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10 групп-12-ти часовое, 2 группы-10,5-ти часовое.
Количество групп	12
Общее количество детей ДООУ	416
Приоритетное направление в работе ДООУ (при наличии)	
Учредитель Учреждения	Брянская городская администрация 241050, г. Брянск, проспект Ленина, 35
Заведующий МБДОУ	Макеева Ирина Анатольевна

1.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников по направлению в следующих кружках:

«Подготовка к школе» - познавательное развитие (функциональная грамотность) (1 раз в неделю старшие и подготовительные группы);

«Робототехника и конструирование»-сенсорное развитие (1 раз в неделю, старшая-подготовительная группы);

«Театральная деятельность»-художественно-эстетическое развитие (1 раз в неделю, старшая-подготовительная группы);

«Хореография»-художественно-эстетическое развитие (2 раза в неделю: младшая, средняя, старшая, подготовительная группы);

«Ритмика»-художественно-эстетическое развитие (1 раз в неделю: младшая,

средняя, старшая, подготовительная группы);

«Волшебная бусинка»-художественно-эстетическое развитие (1 раз в неделю, подготовительная группа);

«Шашки-шахматы»-физическое и интеллектуальное развитие (1 раз в неделю, старшая-подготовительная группы);

«Осьминожка» (бассейн) -физическое развитие (1 раз в неделю, старшая-подготовительная группы);

«Английский язык»-речевое развитие (1 раз в неделю, старшая-подготовительная группы).

«Логовичок» - речевое развитие (1 раз в неделю, с 4 лет)

«Речевичок» - речевое развитие (1 раз в неделю, с 5 лет)

Таким образом, средствами дополнительного образования решаются проблемы организации детской инициативы, вопросы детской одаренности, проблемы индивидуализации образования.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГБУЗ Брянской детской поликлиникой №2. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Заключен договор с Брянской городской психолого-медико-педагогической комиссией «Ладья» и осуществляется работа по плану ППк МБДОУ с целью оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, а также психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов.

Заключен договор с Брянской областной детской библиотекой с целью - повышения у дошкольников интереса к книгам, а в дальнейшем, и к чтению, расширению кругозора воспитанников.

ДОУ сотрудничает с Брянским областным театром кукол. Такое сотрудничество позволяет детям знакомиться с русским фольклором, обогащать свои знания о русских -народных сказках, традициях.

Заключен договор с Брянским областным театром юного зрителя. Работа направлена на приобщение детей дошкольного возраста к театральному искусству,

воспитание общечеловеческих ценностей.

Детский сад сотрудничает с городским «Эколого-биологическим центром» в рамках экологического воспитания дошкольников.

Осуществляется взаимодействие с Краеведческим музеем города Брянска, с Художественным музеем и Выставочным залом.

Взаимодействие с учреждениями позволяют разнообразить культурно-досуговое содержание деятельности детей, воспитательные задачи культуры общения и поведения, расширяют представления о профессиональной деятельности человека.

Ведется работа с «Центром образования «Перспектива»» в направлении преемственности ступеней образования.

1.2. Система управления организацией

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

Педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных

представителей).

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- ✓ материальные, организационные;
- ✓ правовые;
- ✓ социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2. уровень – заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Макеева Ирина Анатольевна, первая квалификационная категория, стаж управленческой деятельности – 3 года .

Зам по АХЧ: Лысенкова Анна Игоревна, стаж работы в должности 2 года, старший воспитатель – Заикина Елена Викторовна, стаж 15 лет, в должности 7 лет, высшая квалификационная категория.

Воспитатели – 24;

Музыкальный руководитель – 2;

Педагог – психолог – 1;

Учитель – логопед – 2;

Инструктор по физической культуре – 2;

Педагог дополнительного образования-1.

К педагогической деятельности в ДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Учредитель – управление образования Брянской городской администрации.

Заведующий Ирина Анатольевна Макеева – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ детского сада №1 «Тюльпанчик» г. Брянска, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно - воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 1 «Тюльпанчик» г. Брянска осуществляет образовательную работу с дошкольниками на основе

основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 1 «Тюльпанчик» г. Брянска.

Обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 1 «Тюльпанчик» г. Брянска определяет содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.).

Вариативную часть ООП МБДОУ детского сада № 1 «Тюльпанчик» г. Брянска составляют:

- методические рекомендации парциальной программы «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева
- краеведческие сведения о малой родине со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Направление работы с детьми с ТНР строится по Адаптированной образовательной программе МБДОУ детского сада № 1 «Тюльпанчик» г. Брянска.

Основную часть АООП МБДОУ детского сада № 1 «Тюльпанчик» г. Брянска определяет Федеральная адаптированная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.).

Вариативная часть программы построена

- на методических рекомендациях «Программы коррекции нарушений речи» для работы в группах компенсирующей направленности под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

- методические рекомендации парциальной программы «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева

По результатам ежегодных мониторингов и анализа реализации годовых задач можно судить о успешном воспитательно-образовательном процессе во всех направлениях, определенных ФГОС. К концу дошкольного детства наши воспитанники в большинстве имеют сформированные метакомпетенции социально-коммуникативного и функционального характера.

Достижению положительных результатов способствует:

- ✓ организация предметно-развивающей среды с учетом возрастных

особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;

- ✓ использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;

- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

- ✓ тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ.

Однако, наблюдается проблема с организацией условий для развития представлений детей о малой Родине, что влияет на результаты воспитательно-образовательной работы.

Пути решения возникших проблем:

1. Разработать вариативную часть программы по теме краеведения.
2. В следующем учебном году направить работу педагогического коллектива на поиск форм работы по направлениям сюжетно-ролевая игра и патриотическое воспитание (краеведение);
3. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников.

1.4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.).

Основными авторскими методиками в различных направлениях развития детей являются программы и методические разработки, рекомендованные ФГОС.

- ✓ «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
- ✓ Рабочая Программа воспитания.
- ✓ Парциальная программа Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи»
- ✓ Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева
- ✓ Парциальная программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду».
- ✓ Парциальная программа художественно-эстетического развития

дошкольников, от 2 до 7 лет «Цвет творчества» Дубровская Н.В.

✓ Парциальная программа Михайловой З.А., Поляковой М.Н. Чеплашкиной И.Н. «Математика-это интересно».

Организация учебного процесса в МБДОУ №1 «Тюльпанчик» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, соответствующими локальными актами, действующим СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №1 «Тюльпанчик» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ НОД для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- ✓ поэтические вечера.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Ограничения в связи с распространением коронавирусной инфекции сняты, чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада

ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всей НОД в помещениях групповой ячейки или отдельно от других групп;

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники Учреждения в 2023 году дальнейшее обучение будут проходить в МБОУ «Центр образования «Перспектива»» г. Брянска.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году в ДОУ было 416 воспитанников. Функционировало 12 групп. Образовательный процесс осуществляли 32 педагога:

- ✓ из них с высшим образованием 20 человек
- ✓ со средним специальным 12 человек

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести образовательно - воспитательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ детском саду №1 «Тюльпанчик» г. Брянска 4 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов – 1 категорию, 16 педагогов – без категории (молодые педагоги).

3 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

16 педагогов в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО».

В течение всего периода работы воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

В 2023 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 96%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.). В МБДОУ детский сад №1 «Тюльпанчик» г. Брянска рекомендован широкий спектр методических материалов, соответствующих требованиям ФГОС.

МБДОУ детский сад № 1 «Тюльпанчик» для реализации задач образовательных областей использует рекомендации и методические разработки следующих авторов:

Функциональная грамотность:

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е «Игралочка» Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3-7 лет и соответствующий методический комплекс

Колесникова Е.В. «Математика для детей», «От звука к букве»

В. П. Новикова «Математика в детском саду»

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников»

Шевелев К.В «Математика для самых маленьких».

Окружающий мир:

Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. «Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир.»

Вахрушев А.А., Маслова И.В. «Времена года»

Речевое развитие:

Ушакова О.С., Артюхова И.С. «Развитие речи»

Художественно-эстетическое развитие:

Н.В.Микляева «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»

Т.А.Копцева, Т.Б.Селезнева, Н.В.Серых, О.Н.Фомина «Я и мир природы. Сценарии игр-занятий. Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольном детстве. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность»

Т.А.Шорыгина «Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте».

О.Э.Литвинова «Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста»

И.А.Лыкова «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО»

Логопедическая помощь:

Теремкова Н.Э., Н.В. Нищева, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на 1 полугодие 2022.

В детском саду имеется:

- ✓ методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- ✓ познавательный материал для педагогов;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ периодическая печать представлена журналами: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Дошкольное воспитание» и региональными изданиями - газеты: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая Дорога Детства»;
- ✓ методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- ✓ создается банк конспектов открытых занятий, разработанных

педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

✓ начата работа по накоплению информационного материала для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

✓ В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

✓ дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ детский сад №1 «Тюльпанчик» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

✓ компьютер – 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);

✓ ноутбуки – 14 шт. (с выходом в Интернет);

✓ МФУ – 12 шт.;

✓ интерактивная доска – 2 шт;

✓ ламинатор – 1 шт.;

✓ брошюратор – 1 шт.

Технические средства обучения:

✓ музыкальный центр – 2 шт.;

✓ проектор – 1 шт.;

✓ экран – 1 шт.

✓ сенсорная комната - 1 шт.;

✓ интерактивный логопедический замок - 1 шт.

Информационные ресурсы

✓ наличие Интернета;

✓ наличие электронной почты;

- ✓ наличие сайта детского сада;
- ✓ наличие сайта с государственной отметкой.

1.9. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ спальни;
- ✓ раздевалки;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинеты специалистов;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ кабинет робототехники;
- ✓ творческая студия «Акварелька»;
- ✓ бассейн;
- ✓ зал для занятий физкультурой;
- ✓ холл патриотического воспитания.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Характеристика территории ДОУ.

На территории ДОУ организовано 12 участков для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 12 теневых навесов. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно - оздоровительной работе на свежем воздухе. 1 спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудованы 2 огорода, где дети вместе с взрослыми ^{105С.ч.} будут заниматься выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативном - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год;

- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия;
- ✓ закаливающие мероприятия.

1.10. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ качество образовательно-воспитательного процесса
- ✓ качество работы с родителями
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстраивается система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ детском саду №1 «Тюльпанчик» г. Брянска внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам по АХЧ, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В 2023 году МБДОУ детский сад №1 «Тюльпанчик» г. Брянска прошел независимую оценку качества оказания образовательных услуг, по результатам которого ДООУ набрал 91,2 балла.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 1 Утверждены
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г.
№ 1324

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Тюльпанчик» г. Брянска**

2023 год

п\п	№	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
1.	1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	416 человек
1.1	1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	416 человек
1.2	1.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	1.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	1.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
3	1.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336 человек
4	1.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	416 человек/ 100%
4.1	1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	416 человек/ 100%
4.2	1.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
4.3	1.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
5	1.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
5.1	1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
5.2	1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	416 человек/ 100%
5.3	1.	По присмотру и уходу	416 человек/ 100%
6	1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 дней

7	1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
7.1	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/ 63%
7.2	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 56%
7.3	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 25%
7.4	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 38%

		педагогической направленности (профиля)	
8	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 47%
8.1	1.	Высшая	4 человек/ 13%
8.2	1.	Первая	11 человек/ 34%
9	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	1.	До 5 лет	9 человека/ 28%
9.2	1.	Свыше 30 лет	2 человек/ 6%
10	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/ 28%
11	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 6%
12	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
13	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%

14	1.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 416 человек
15	1.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	1.	Музыкального руководителя	да
15.2	1.	Инструктора по физической культуре	да
15.3	1.	Учителя-логопеда	да
15.4	1.	Логопеда	да
15.5	1.	Учителя-дефектолога	нет
15.6	1.	Педагога-психолога	да
	2.	Инфраструктура	
1	2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6м ²
2	2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 м ²
3	2.	Наличие физкультурного зала	да
4	2.	Наличие музыкального зала	да
5	2.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Вывод:

МБДОУ детский сад №1 «Тюльпанчик» г. Брянска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2023 год показали, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. В МБДОУ складывается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Наблюдается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.